



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento

Il presente documento ha lo scopo di favorire una **valutazione trasparente del comportamento dell'alunno sia in ambito scolastico sia in tutte le attività interconnesse con quelle curricolari (PCTO)**, assicurando agli studenti e alle famiglie un'informazione chiara e dettagliata attraverso:

- la descrizione dei riferimenti normativi e pedagogici
- la definizione dei criteri adottati, esplicitati nella griglia di valutazione.

Obiettivo della valutazione

Favorire nell'allievo "l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare" [rif: D.p.r. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 1]

Premessa

1. Il decreto 137 del 1-09-2008 stabilisce che:
 - Il comportamento, che deve essere valutato in sede di scrutinio intermedio e finale, è quello tenuto dallo studente "durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori dalla loro sede"
 - la valutazione di tale comportamento deve essere espressa in decimi
 - la valutazione del comportamento, basata sulle competenze chiave di cittadinanza e attribuito dal Consiglio di Classe, concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione dello studente
 - il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi
2. *gli atteggiamenti osservabili e misurabili nei percorsi di apprendimento della disciplina Educazione Civica concorrono all'espressione del voto di comportamento*

Riferimenti normativi e pedagogici

- Statuto delle studentesse e degli studenti
- Regolamento di Istituto
- Patto educativo e di corresponsabilità nel quale si riporta che

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- **rispettare persone, norme e regole, consegne e impegni, orari, strutture;**
- **mantenere correttezza di comportamento, di linguaggio, di utilizzo di ambienti, strumenti e materiali;**
- **mostrare attenzione ai compagni e alle proposte educative dei docenti;**
- **essere leale nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;**

- **manifestare disponibilità ad impegnarsi nello studio, a migliorare, a partecipare, a collaborare;**
 - **non rendersi protagonista o complice di episodi di bullismo e cyberbullismo;**
 - **segnalare ai genitori e/o agli insegnanti eventuali fenomeni di bullismo e di cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;**
 - **conoscere il Regolamento di Istituto e attenersi alle sue indicazioni e disposizioni.**
- Regolamenti approvati dall' istituzione scolastica per periodi scolastici particolari: Patto Covid, Piano per la didattica digitale integrata
 - Indicazioni nazionali per il curricolo 2012
 - Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente
 - Linee guida PCTO ai sensi dell'articolo1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145
 - Carta dei diritti e dei doveri degli studenti Emanata con decreto interministeriale 3 novembre 2017, n. 195, "*Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro*", si applica agli studenti impegnati nei percorsi di cui al d.lgs. 77/2005, ridenominati PCTO dall'articolo 1, comma 784 della legge 145/2018.
 - Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari; tali mancanze, se reiterate, possono condurre a sanzioni più gravi quali la convocazione dei genitori e la sospensione.

Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla reiterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti.

I Consigli di classe valuteranno la gravità ed il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto del comportamento.

La Commissione non ritiene opportuno adottare un criterio quantitativo, perché la/le note va/vanno valutate collegialmente sul piano qualitativo.

La proposta di attribuzione del voto e dei descrittori che lo giustificano è fatta dal coordinatore, sentito il docente con il numero maggiore di ore di lezione; l'attribuzione finale del voto è collegiale.

NOTA BENE: Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori; infatti, "il voto è determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori".

La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)

Descrittori di riferimento: competenze chiave di cittadinanza

Competenze civiche, competenze sociali, competenze organizzative, competenze relazionali, spirito di iniziativa e di intraprendenza, consapevolezza ed espressione culturale, senso di responsabilità.

Indicatori di riferimento:

- **Comportamento:** inteso come rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni) e verso l'ambiente scolastico (strutture e materiali) e verso persone e ambienti in attività di PCTO
- **autonomia e responsabilità:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **regolarità della frequenza,** rispetto degli orari delle lezioni e delle attività nell'ambito dei PCTO, assenze, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate
- **puntualità negli impegni scolastici,** rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale, dei tempi di produzione in sistemi di lavoro integrati nelle attività di PCTO
- **collaborazione e partecipazione:** capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 03 marzo 2021



Griglia di valutazione del comportamento

Griglia di valutazione del comportamento					
Competenze civiche, sociali, organizzative e senso di responsabilità			Partecipazione alle attività didattico-educative sia in ambito scolastico che in ambito integrativo extrascolastico		
Voto	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza e rispetto degli orari delle lezioni e degli impegni nei PCTO (anche in DAD)	Puntualità negli impegni	Collaborazione e partecipazione
10	<ul style="list-style-type: none">▪ È sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni sia negli atteggiamenti che nella comunicazione.▪ È sempre corretto nell'interazione con le persone coinvolte nelle attività dei PCTO (livello alto)▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali▪ Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico e degli ambienti frequentati in esterno (livello alto PCTO)▪ Rispetta in modo esemplare i regolamenti e concorre a favorire il senso del rispetto delle regole.▪ Adotta comportamenti responsabili e coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti (livello alto nei percorsi di Ed. Civica)	<ul style="list-style-type: none">▪ Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo.▪ Raggiunge livelli alti o avanzati nelle attività dei PCTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità	<ul style="list-style-type: none">▪ Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.	<ul style="list-style-type: none">▪ Segue con ottima partecipazione, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe▪ Partecipa attivamente, con atteggiamento democratico, alla vita del gruppo, della scuola, della comunità (livello alto nei percorsi di Ed. Civica)▪ Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune (livello alto nei percorsi di Ed. Civica)

<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ È corretto nell'interazione con le persone coinvolte nelle attività dei PCTO (livello intermedio/alto) ▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali ▪ Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico e agli ambienti frequentati in esterno (PCTO) ▪ Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari. ▪ Adotta comportamenti responsabili e coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti (livello intermedio/alto nei percorsi di Ed. Civica) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità ▪ Raggiunge il livello intermedio/alto nelle attività dei PCTO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. ▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta con puntualità le consegne ed è sempre munito/a del materiale necessario 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica. ▪ Partecipa attivamente, con atteggiamento democratico, alla vita del gruppo, della scuola, della comunità (livello alto nei percorsi di Ed. Civica) ▪ Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune (livello intermedio/alto nelle attività di Ed. Civica)
<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ È generalmente corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, anche se talvolta disturba l'attività di classe. ▪ Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. ▪ Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possiede un discreto grado di autonomia e responsabilità. ▪ Raggiunge il livello intermedio nelle attività dei PCTO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenta con sufficiente regolarità le lezioni, ma presenta alcune assenze in coincidenza di verifiche programmate ▪ Non sempre rispetta gli orari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne, ma non sempre è munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa e collabora con sufficiente attività alla vita scolastica.
<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. ▪ Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. ▪ Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e appare poco responsabile. ▪ Raggiunge almeno il livello base nelle attività dei PCTO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si rende responsabile di assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. ▪ Frequenza e puntualità non del tutto adeguate ▪ Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe.

<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ È poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). ▪ Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, un provvedimento di sospensione). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile. ▪ Raggiunge almeno il livello base nelle attività dei PCTO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. ▪ Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. ▪ E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. ▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe.
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ È autore di offese verbali e di mancanza di rispetto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del personale della scuola, degli altri studenti ▪ E' autore di offese caratterizzate da intolleranza per diversità, atti di vandalismo, ecc.) ▪ Viola le disposizioni di sicurezza ▪ Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico, sia alla scuola che ai privati ▪ Comportamenti lesivi della integrità fisica e dell'onorabilità delle persone (es. percosse, lesioni, rissa, violenza privata, diffamazione, ingiuria, ecc.) ▪ Comportamenti contrari alla pubblica decenza (atti osceni, turpiloquio, ecc.); ▪ Falsificazione di valutazioni, comunicazioni, atti e documenti ufficiali ▪ Uso e/o spaccio di sostanze stupefacenti ▪ Comportamento gravemente scorretto, anche legato ad atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo (ai sensi della Legge n. 71/2017) ▪ Comportamenti che arrechino pericolo alla incolumità personale, gravi offese, reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana, ovvero presenza di una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appare scarsamente autonomo e irresponsabile ▪ Sono state sospese le attività di PCTO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti tali da essere considerati come violazioni dell'obbligo di frequenza ▪ Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate e/o si sottrae alle verifiche orali ▪ Non rispetta gli orari delle lezioni e nelle attività dei PCTO ▪ È spesso in ritardo al rientro in classe nei cambi delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. ▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe. ▪ Si rende responsabile di atteggiamenti reiterati di disturbo alle lezioni e alle attività didattiche ▪ Livello base non raggiunto nei percorsi di Ed. Civica



Ministero dell'Istruzione

Liceo Statale "M. G. Agnesi"

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139

e-mail uffici: liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it