



Ministero dell'Istruzione
Liceo Statale "M. G. Agnesi"
Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate – Liceo Linguistico
Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139
e-mail uffici: liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it

Piano scolastico per la

Didattica Digitale Integrata

Approvato con:

- delibera n.4 del 06/10/2020 dal Collegio dei Docenti
- delibera n. del 18/10/2020 dal Consiglio di Istituto

Premessa	3
Il quadro normativo di riferimento	3
Le finalità del Piano	4
Gli obiettivi	4
Organizzazione della DDI	4
Gli strumenti	6
a) La comunicazione	6
b) Le Applicazioni per la Didattica a Distanza	6
<i>Registro Elettronico</i>	6
<i>G Suite for Education</i>	6
<i>Microsoft 365</i>	6
<i>Repository</i>	7
<i>Libri di testo digitali</i>	7
c) Supporto	7
Metodologie	7
Valutazione e strumenti di verifica	7
Ricevimento genitori	8
Analisi del fabbisogno	8
Regolamento disciplinare e patto di corresponsabilità	9
Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico	9

Premessa

Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata del Liceo Statale "M.G. Agnesi" e ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa del Liceo "M.G. Agnesi", sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Gli strumenti online permettono:

- ~una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- ~un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

Il Liceo "M.G. Agnesi" da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'uso del cloud e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un loro utilizzo improprio o non consapevole.

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria, durante lo scorso anno scolastico, ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante indicazioni circa l'Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza aveva già offerto alle istituzioni scolastiche un quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con la legge n. 41 del 6 giugno 2020 all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Viene quindi integrato l'obbligo di "attivare" la didattica a distanza, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del decreto legge 22/2020.

Il decreto legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (allegate al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che il Liceo "M.G. Agnesi" intende adottare.

Le finalità del Piano

Il presente Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti sia in caso di nuovo *lockdown*, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche ai docenti e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo di erogare o fruire la proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con il consiglio di classe e le famiglie.

È uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

La DDI, inoltre, consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza, come già avvenuto durante il periodo di *lockdown* dello scorso anno scolastico, quando sono state sperimentate -da parte della quasi totalità dei docenti- buone pratiche di didattica sincrona e asincrona, rivelatesi utili non solo per superare il periodo di emergenza, ma come risorse in sé valide ed efficaci.

In questo senso, il Piano per la DDI sarà adottato nel nostro Istituto sia in caso si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa di condizioni epidemiologiche contingenti, sia in previsione della possibile adozione della Didattica Digitale Integrata unitamente a quella in presenza.

Gli obiettivi

Omogeneità dell'offerta formativa - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, integrando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza con la modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, e ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie, attraverso i consueti canali (sito istituzionale, registro elettronico, email etc.), una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Con il termine attività sincrone si intende l'interazione in tempo reale tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

Con il termine attività asincrone si intende un'attività senza interazione in tempo reale fra insegnante e studenti. Sono da considerarsi asincrone le attività strutturate e documentabili svolte con l'ausilio di strumenti digitali.

Se uno o più studenti di una classe dovessero assentarsi per periodi di tempo considerevoli (da una settimana in avanti) si attiverà la didattica a distanza secondo la seguente procedura:

- ~ Il genitore/tutore dello studente richiede al dirigente l'attivazione della Didattica a Distanza (tramite mail alla segreteria liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it) motivando la richiesta per assenza prolungata; la richiesta di attivazione vincola lo studente ad essere presente alle lezioni;
- ~ La dirigente valuta la richiesta e, in casi di assenza prolungata per una settimana o più, procede all'attivazione della didattica a distanza;
- ~ Viene installata una videocamera nella classe dello studente interessato;
- ~ Viene avvisato il coordinatore di classe, il quale avrà il compito di comunicare l'attivazione della didattica a distanza ai docenti dell'intero Consiglio di Classe;
- ~ Attraverso la predisposizione di un'aula virtuale per la classe (Classroom) si rende disponibile la lezione allo o agli studenti che ne hanno fatto richiesta;
- ~ Utilizzando Classroom e la relativa stanza di Google Meet o attraverso una stanza di Microsoft Teams, lo studente si collega in videoconferenza con la classe; i docenti svolgono le proprie lezioni regolarmente, rispettando la propria scansione oraria giornaliera / settimanale.

Nel caso in cui la DDI divenga, invece, strumento unico di espletamento del servizio scolastico, in giorni alterni oppure per l'intera settimana, a seguito di eventuali nuove misure restrittive, per i Licei il regolamento ministeriale prevede una quota settimanale minima di lezione. In particolare:

- ~ La didattica digitale integrata è obbligatoria tanto per gli studenti quanto per i docenti che dovranno completare il proprio orario curricolare alternando attività sincrone e asincrone;
- ~ Ogni docente dovrà garantire un minimo dell'80% del proprio orario settimanale in modalità sincrona;
- ~ A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 20 ore. La classe ed i docenti seguiranno integralmente il proprio orario curricolare, ma ciascun modulo sarà della durata di 40 minuti per il triennio e di 45 minuti per il biennio;
- ~ Ciascun insegnante dovrà tassativamente usare la propria scansione oraria delle lezioni in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza. Eventuali cambiamenti, per casi di comprovata necessità, possono avvenire previo accordo con l'intera classe e sentito il parere vincolante del dirigente scolastico;
- ~ Durante le attività sincrone verranno regolarmente registrate le presenze, le assenze ed eventuali ritardi degli alunni, attraverso il registro elettronico;
- ~ Ciascun insegnante completerà il proprio orario in maniera asincrona, tenendo presente che il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina, normalmente richiesto allo studente al di fuori delle AID asincrone;
- ~ Per le attività asincrone dovrà essere usata la piattaforma Google Classroom;
- ~ Tutte le attività che completano ed arricchiscono la didattica curricolare (sportelli, progetti, curvature, approfondimenti, conferenze etc.) saranno messe in atto, laddove possibile e nel caso in cui il Collegio dei docenti o il consiglio di classe lo ritenga opportuno in modalità online, sfruttando anche il canale Youtube del Liceo, come già avvenuto durante lo scorso anno scolastico.

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, sia che la DDI venga scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

La riduzione oraria delle lezioni in modalità sincrona viene stabilita tanto per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli studenti, quanto per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare online, la salute e il benessere degli insegnanti e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in *smartworking*.

Gli strumenti

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nel nostro Liceo

a) La comunicazione

Non solo in caso di emergenza, Il liceo "M.G. Agnesi" ha da tempo adottato i seguenti canali di comunicazione:

- ~ il sito istituzionale <https://www.liceoagnesi.edu.it/>
- ~ le email di docenti e studenti @liceoagnesi.edu.it
- ~ il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale

Tutte le componenti scolastiche hanno il dovere di tenersi aggiornate seguendo quotidianamente i suddetti canali. Ancor più in caso di necessità o di nuovo *lockdown*, tutti devono porre particolare attenzione alle comunicazioni che la scuola rivolge a docenti, genitori ed alunni.

b) Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la didattica a distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Spaggiari. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati". Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

G Suite for Education

L'account collegato alla Google Suite for Education, con gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo:

- ~ Docente: nome.cognome@liceoagnesi.edu.it.
- ~ Studente: nome.cognome@liceoagnesi.edu.it.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Microsoft 365

La scuola mette a disposizione gratuitamente per docenti e studenti la piattaforma Microsoft 365. Ogni alunno ed ogni docente ha a disposizione l'intero pacchetto Office; l'accesso è possibile attraverso l'account personale, come di seguito:

- ~ Docente: nome.cognome@liceoagnesi.edu.it.
- ~ Studente: nome.cognome@liceoagnesi.edu.it.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Repository

È prevista la creazione di un *repository* dedicato alla conservazione sia delle verifiche sia di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tale contenitore virtuale sarà utile non solo per la semplice conservazione, ma anche per l'ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Libri di testo digitali

Sia per i docenti che per gli studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

c) Supporto

L'Animatore Digitale e la commissione informatica garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, anche attraverso la creazione di tutorial specifici.

Metodologie

La didattica a distanza si adatta a diverse metodologie didattiche, tanto tradizionali quanto innovative. Riguardo queste ultime, all'interno del Liceo M. G. Agnesi sono già state utilizzate le seguenti:

- ~ *Inquiry-based Learning* - per sviluppare il Pensiero Critico;
- ~ *Flipped Classroom* - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom;
- ~ *Didattica Laboratoriale* - per passare dall'informazione alla formazione;
- ~ *Cooperative Learning* - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo;
- ~ *Debate* - favorisce l'acquisizione di competenze trasversali (life skill) e curricolari.

Queste metodologie saranno oggetto di ulteriore formazione per i docenti che le riterranno opportune per il particolare sviluppo delle proprie discipline.

Valutazione e strumenti di verifica

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti più idonei per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non debba portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare in formato digitale gli elaborati degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository*.

Ricevimento genitori

La riduzione degli spazi, la difficoltà di accesso agli stessi e la necessità di garantire la privacy rendono impossibile, nell'immediato e per tutta la durata dell'emergenza, il consueto ricevimento dei genitori presso le strutture della scuola.

Il ricevimento genitori, cui i docenti dedicheranno la consueta ora settimanale, sarà garantito a distanza attraverso la piattaforma Meet o Teams e avverrà nell'ora stabilita dal docente, prevedendo un congruo numero di accessi fino ad un massimo di 5 per ora. La prenotazione avverrà, come di consueto, attraverso il registro elettronico, che chiederà al genitore di indicare una propria mail di riferimento, il collegamento si stabilirà attraverso un invito Meet o Teams che il docente indirizzerà alla mail indicata dal genitore che ha richiesto il ricevimento.

L'uso del telefono personale, così come della posta elettronica, è sconsigliato per lo svolgimento dei colloqui tra il docente e le famiglie degli studenti, sia per la difficoltà di accertare l'identità di chi comunica, sia per la necessità di salvaguardare la privacy del proprio numero telefonico.

Analisi del fabbisogno

In relazione alla necessità di integrare le dotazioni digitali di alunni in particolari situazioni, nell'anno scolastico 2019/2020 è stata effettuata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Tale rilevazione verrà riproposta all'inizio del presente anno scolastico e, comunque, la scuola terrà costantemente monitorate le eventuali necessità dell'utenza.

Grazie all'autorizzazione di progetti PON dedicati e di finanziamenti ministeriali si è provveduto ad acquistare una dotazione di PC portatili sufficiente a soddisfare le richieste pervenute nel periodo di *lockdown*. Ai PC acquistati si aggiungono i portatili che costituiscono i laboratori mobili.

Si procederà ora all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Qualora siano disponibili dei device ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere, come da indicazioni ministeriali, all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato, che non possono usufruire del bonus docenti erogato ai colleghi di ruolo.

Regolamento disciplinare e Patto di corresponsabilità

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, il Liceo "M.G. Agnesi" procederà, laddove necessario, ad integrare il Regolamento d'Istituto ed il patto di corresponsabilità, già consultabili sul sito della scuola, con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili, privacy etc.). Fino al momento dell'approvazione di dette integrazioni e modifiche, in caso di discrepanze, fanno fede le presenti linee guida.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, ulteriori attività che andranno ad aggiungersi a quelle già svolte o programmate, volte a rispondere alle specifiche esigenze formative del personale docente e non docente.