

**GRIGLIA di VALUTAZIONE**  
**Disciplina: ITALIANO SCRITTO BIENNIO – TESTO ARGOMENTATIVO**

INDICATORI	INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>CONOSCENZE:</b> CIÒ CHE L'ALUNNO DIMOSTRA DI CONOSCERE	<b>Pertinenza alla traccia, informazione, argomentazione (punti 5)</b>	Contenuti gravemente lacunosi o scorretti/Presenza di molte informazioni non pertinenti alla traccia/Tesi e struttura argomentativa non riconoscibile	1
		Contenuti e informazioni essenziali e/o lievemente scorrette/Scarsa pertinenza di alcune informazioni/Tesi e struttura argomentativa poco riconoscibile	2
		<b><i>Individuazione dei contenuti fondamentali. Tesi e struttura argomentativa riconoscibile e funzionale</i></b>	<b>3</b>
		Contenuti corretti e abbastanza approfonditi/Tesi e struttura argomentativa soddisfacente	4
		Acquisizione approfondita dei contenuti/Tesi e struttura argomentativa evidente e convincente	5
<b>ABILITÀ LINGUISTICHE E COMUNICATIVE:</b> COME L'ALUNNO APPLICA LE CONOSCENZE	<b>Morfosintassi ed ortografia (punti 5)</b>	Uso poco articolato e/o scorretto delle strutture sintattiche/Presenza di almeno tre errori ortografici di rilievo/Uso scorretto della punteggiatura	1
		Struttura sintattica semplice, con lievi errori e/o imprecisioni/Presenza di uno o due errori ortografici/Qualche errore di punteggiatura	2
		<b><i>Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche/Punteggiatura e ortografia generalmente corrette</i></b>	<b>3</b>
		Forma espressiva corretta ed appropriata/Ortografia e punteggiatura corrette	4
		Forma espressiva fluida ed efficace.	5
	<b>Lessicali (punti 4)</b>	Termini inadeguati	1
		Termini generici/imprecisi e spesso ripetuti	2
		<b><i>Termini generalmente appropriati</i></b>	<b>3</b>
		Lessico ricco e specifico	4
	<b>COMPETENZE:</b> COME L'ALUNNO ORGANIZZA E RIELABORA LE CONOSCENZE	<b>Coerenza e apporti personali (punti 6)</b>	Distribuzione disorganica dei contenuti; rielaborazione scarsa, senza apporti personali
Struttura non pienamente organica, rielaborazione difficoltosa, apporti valutativi personali limitati			2
<b><i>Sviluppo ordinato e lineare, rielaborazione semplice, apporti valutativi personali essenziali</i></b>			<b>3</b>
Struttura coerente e ben articolata, apporti valutativi personali significativi			4
Struttura coerente e ben articolata, apporti personali approfonditi			5
	<b>Ricchezza di riferimenti culturali, capacità di collegamento, originalità</b>		1
<b>La griglia prevede l'uso di punteggi intermedi</b> <b>TOTALE PUNTEGGIO max: 20 punti (da trasformare in decimi)</b>			

