



**GRIGLIA di VALUTAZIONE**  
**Disciplina: LATINO ORALE BIENNIO**

<b>Indicatori per la valutazione</b>	<b>Giudizio sul livello di preparazione</b>	<b>Voto</b>	<b>Termine di sintesi</b>
<b>Conoscenze: contenuti della disciplina, ovvero ciò che l'alunno deve conoscere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere i vari fenomeni fonetici</li><li>● Conoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche</li><li>● Conoscere il lessico frequenziale fondamentale</li><li>● Conoscere aspetti della società e della cultura di Roma antica</li></ul> <b>Abilità: elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper leggere nel rispetto delle norme di accentazione</li><li>● Saper analizzare un testo latino di media difficoltà in tutte le sue strutture linguistiche (fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali)</li></ul>	L'alunno dimostra una preparazione sicura e completa. Possiede conoscenze articolate, approfondite e arricchite da apporti personali per quanto riguarda aspetti di cultura latina. Si esprime con un linguaggio rigoroso e puntuale, mostra notevole padronanza delle strutture linguistiche, nonché scioltezza nell'applicazione delle regole. Gestisce il colloquio in maniera matura, consapevole ed autonoma.	9/10	OTTIMO
	L'alunno ha acquisito in modo sicuro i contenuti. Le conoscenze sono complete e articolate, talora arricchite da qualche apporto personale per quanto riguarda aspetti di cultura latina. Si esprime con un linguaggio rigoroso e procede senza esitazione nell'applicazione delle regole, con buona padronanza delle strutture linguistiche. Gestisce il colloquio in maniera autonoma.	8	BUONO
	L'alunno dà prova di aver acquisito le proprie conoscenze in modo adeguato e ordinato. Sa organizzare le informazioni e in genere utilizza correttamente il linguaggio specifico. Individua con discreta autonomia le regole e le applica correttamente. Nel complesso discreta la gestione del colloquio.	7	DISCRETO
	<b><i>L'alunno conosce le idee essenziali della disciplina, che espone in modo semplice ma lineare. Individua i costrutti fondamentali della lingua e applica correttamente le regole principali, sebbene talora necessiti della guida dell'insegnante.</i></b>	6	SUFFICIENTE



Ministero dell'istruzione

Liceo Statale "M. G. Agnesi"

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139

e-mail uffici: [liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it](mailto:liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper cogliere nei testi gli elementi, i concetti, le parole-chiave che esprimono la civiltà e la cultura latine</li><li>● Saper tradurre un testo latino di media difficoltà in italiano corrente, rispettando l'integrità del messaggio</li><li>● Saper individuare alcuni elementi di continuità e di alterità linguistica (sul piano morfologico, sintattico, lessicale) fra latino e italiano</li><li>● Saper confrontare le fondamentali strutture culturali latine con le nostre e saper cogliere gli elementi di continuità e di alterità</li></ul> <p><b>Competenze: l'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cogliere la lingua come sistema e acquisire gli strumenti concettuali per analizzarne i meccanismi</li><li>● Acquisire gli strumenti linguistici necessari per leggere, comprendere e tradurre un testo latino di media difficoltà</li><li>● Acquisire gli strumenti culturali necessari per comprendere un testo latino</li></ul>	<p>L'alunno possiede conoscenze incomplete, parziali o settoriali della disciplina. L'esposizione dei contenuti è imprecisa. L'individuazione e l'applicazione delle regole risultano difficoltose nonostante il supporto dell'insegnante.</p>		
	<p>Le conoscenze della disciplina risultano lacunose e frammentarie. L'alunno le organizza in maniera confusa e con un linguaggio decisamente impreciso e approssimativo; non è in grado di individuare i costrutti morfosintattici.</p>	5	INSUFFICIENTE
	<p>L'alunno è del tutto impreparato, tanto da non essere in grado di sostenere la prova né di fornire elementi per la valutazione.</p>	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
		3/2	NULLO



**Ministero dell'istruzione**  
**Liceo Statale "M. G. Agnesi"**  
**Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate – Liceo Linguistico**  
Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139  
**e-mail uffici: liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it**

<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisire la consapevolezza dei rapporti fra la lingua italiana e quella latina</li><li>● Acquisire la consapevolezza dei rapporti fra la cultura italiana e quella latina</li></ul>			
--	--	--	--

Dipartimento di Lettere, novembre 2020