



GRIGLIA di VALUTAZIONE
Disciplina: ITALIANO TRIENNIO LETTERATURA SCRITTO/ORALE

CONOSCENZE: Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

ABILITÀ: Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)

COMPETENZE: L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato)

VOTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
9/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza ampia ed approfondita degli argomenti con approfondimenti personali	<ul style="list-style-type: none">▪ Espressione fluida ed uso preciso del lessico specifico della disciplina▪ Analisi testuale svolta con completa padronanza	<ul style="list-style-type: none">▪ Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale▪ Disinvolta gestione del colloquio
8	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali	<ul style="list-style-type: none">▪ Espressione appropriata▪ Analisi svolta con rigore	<ul style="list-style-type: none">▪ Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione▪ Gestione del colloquio con padronanza
7	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Espressione appropriata, ma non sempre rigorosa▪ Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacità di approfondimento più analitica, o viceversa più sintetica▪ Corretta gestione del colloquio
6	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Espressione chiara, ma semplice▪ Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none">▪ Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi.▪ Gestione del colloquio con una certa autonomia
5	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza superficiale degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Espressione semplice e talvolta impropria▪ Analisi approssimativa nel metodo o con errori localizzati	<ul style="list-style-type: none">▪ Abilità prevalentemente mnemonica▪ Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante

4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione sommaria ed incerta ▪ Analisi svolta con errori e solo per aspetti limitati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità solo mnemonica ▪ Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione impropria ▪ Analisi scorretta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico ▪ Gravi difficoltà nella gestione del colloquio
1/2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assenza di conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espressione scorretta ▪ Analisi nulla 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assenza delle capacità richieste

N.B. La valutazione può risultare anche dalla combinazione di indicatori appartenenti a livelli diversi

Dipartimento di lettere, novembre 2020