



GRIGLIA di VALUTAZIONE
Disciplina: ITALIANO ORALE BIENNIO

CONOSCENZE: contenuti della disciplina	ABILITÀ: elementi di conoscenza applicati operativamente	COMPETENZE: utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato)	VOTO
- Conoscenza ampia, articolata e approfondita degli argomenti	- Espressione fluida ed uso preciso del lessico specifico - Analisi testuale svolta con completa padronanza	- L'alunno propone validi collegamenti e rielabora i contenuti in modo autonomo e personale Disinvolta gestione del colloquio	9-10
-Conoscenza sicura degli argomenti con spunti di approfondimento	- Espressione appropriata - Analisi svolta con rigore	- L'alunno propone opportuni collegamenti e rielabora i contenuti in modo autonomo. - Gestione del colloquio sicura	8
-Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	- Espressione appropriata, ma non sempre rigorosa - Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni	- L'alunno è generalmente in grado di effettuare collegamenti e di rielaborare i contenuti - Corretta gestione del colloquio	7
-Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	-Espressione chiara, ma semplice -Analisi svolta con qualche carenza, ma generalmente corretta	- L'alunno, se guidato, è in grado di effettuare collegamenti. -Gestione del colloquio globalmente autonoma	6
-Conoscenza superficiale degli argomenti e imprecisa	- Espressione semplice e talvolta impropria - Analisi approssimativa nel metodo o con errori localizzati	- Anche se guidato, l'alunno stabilisce solo alcuni confronti - Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante	5
-Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti	- Espressione sommaria ed incerta - Analisi svolta con errori e solo per aspetti limitati	- Anche se guidato, l'alunno fatica a stabilire confronti - Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante	4
-Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti	- Espressione impropria - Analisi scorretta	- L'alunno non è in grado di stabilire confronti e cogliere i collegamenti - Gravi difficoltà nella gestione del colloquio	3
L'alunno si rifiuta di sostenere la prova e non fornisce alcun elemento di valutazione			2

N.B. La valutazione può risultare anche dalla combinazione di indicatori appartenenti a livelli diversi

Dipartimento di Lettere, Novembre 2020