



Ministero dell'Istruzione
Liceo Statale "M. G. Agnesi"
Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate – Liceo Linguistico
 Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139
 e-mail uffici: liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it

GRIGLIA di VALUTAZIONE Dipartimento di lingue straniere (scritte)

CONOSCENZE: Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Quasi nulla
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Lacunosa e frammentaria Parziale e imprecisa.
3° LIVELLO Voto 6	Essenziale
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Adeguate dei contenuti proposti Articolata dei contenuti.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Completa ed approfondita in tutti i dettagli Completa ed approfondita in tutti i dettagli, arricchita da apporti personali.

ABILITÀ: Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (uso e proprietà del lessico, delle strutture morfosintattiche, della fonetica, del registro; scorrevolezza nella produzione)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Non rilevabili o pertinenti.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Usa le strutture in modo scorretto; i numerosi errori impediscono la comprensione del messaggio. Povertà di lessico. Usa le strutture in modo non sempre appropriato e/o corretto. Lessico approssimativo e/o ripetitivo
3° LIVELLO Voto 6	Usa le strutture linguistiche in modo adeguato pur con alcuni errori. Lessico semplice e poco vario. L'espressione è abbastanza chiara.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Occasionali imperfezioni di poco conto. Buona padronanza del lessico e registro nel complesso accurato. Produzione chiara e abbastanza scorrevole.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Usa le strutture linguistiche in modo corretto e con varietà lessicale. Controllo sicuro del registro. Produzione articolata, scorrevole e con spunti e/o collegamenti personali.

COMPETENZE: L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato) (comprensione del messaggio, capacità di interazione, organizzazione e sintesi)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Comprensione estremamente difficoltosa. Contenuti molto scarsi. Argomentazioni incomplete e/o sporadiche. Scarso apporto personale.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Comprensione scarsa, parziale e/o superficiale. Contenuti frammentari e/o superficiali. Discorso solo a tratti organico e coerente
3° LIVELLO Voto 6	Interpreta in maniera sufficiente il senso generale del testo. Argomentazioni semplici e generalmente pertinenti. Apporto personale sufficiente anche se piuttosto convenzionale. Discorso sufficientemente organico e coerente.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Interpreta i contenuti in modo abbastanza ampio. Argomentazione abbastanza articolate e convincenti. Rielaborazione critica adeguata. Apporto personale apprezzabile con qualche spunto di originalità. Discorso nel complesso

	organico e coerente.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Interpretazione approfondita e sicura dei contenuti. Produzione ricca e articolata. Argomentazioni rigorose e convincenti. Discorso strutturato in modo chiaro ed efficace. Apporto personale originale e autonomo.

Dipartimento di lingue straniere (prove orali)

CONOSCENZE: Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Quasi nulla
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Lacunosa e frammentaria Parziale e imprecisa.
3° LIVELLO Voto 6	Essenziale Articolata dei contenuti.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Adeguate dei contenuti proposti Articolata dei contenuti.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Completa ed approfondita in tutti i dettagli Completa ed approfondita in tutti i dettagli, arricchita da apporti personali.

ABILITÀ: Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (uso e proprietà del lessico, delle strutture morfosintattiche, della fonetica, del registro; scorrevolezza nella produzione)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Non rilevabili o pertinenti.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Usa le strutture in modo scorretto; i numerosi errori impediscono la comprensione del messaggio. Povertà di lessico. Pronuncia inadeguata. Usa le strutture in modo non sempre appropriato e/o corretto. Lessico approssimativo e/o. Ripetitivo
3° LIVELLO Voto 6	Alcuni errori morfosintattici e/o fonetici che tuttavia non impediscono la comprensione del messaggio. Lessico semplice e poco vario, ma adeguato. Produzione sufficientemente scorrevole.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Occasionali imperfezioni nella pronuncia. Buona padronanza del lessico e registro nel complesso accurato. Produzione chiara e abbastanza scorrevole.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Usa le strutture linguistiche in modo corretto e con varietà lessicale. Pronuncia chiara e corretta. Controllo sicuro del registro. Produzione articolata, scorrevole e con spunti e/o collegamenti personali.

COMPETENZE: L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato) (comprensione del messaggio, capacità di interazione, organizzazione e sintesi)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Comprensione estremamente difficoltosa; la comunicazione avviene attraverso enunciati isolati; assenza di coesione e coerenza
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Comprensione parziale ed interazione difficoltosa/schematica; scarsa fluidità nell'avviare il discorso; la comunicazione spesso dipende da ripetizione e riformulazioni dell'interlocutore; limitata capacità di sintesi
3° LIVELLO Voto 6	Comprensione del senso generale ed interazione sostanzialmente efficace; uso degli elementi essenziali della comunicazione; a volte ha bisogno di essere guidato nell'organizzare il discorso che sa gestire anche se con lentezza, adeguata capacità di sintesi.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Comprensione quasi completa ed interazione chiara ed appropriata; discreta capacità di sintesi

5° LIVELLO Voto 9 - 10	Comprensione completa ed interazione organica; argomentazioni elaborate in modo personale e/o creativo/originale, buona capacità di sintesi
---	---

Merate, 17 novembre 2020