



GRIGLIA di VALUTAZIONE Disciplina: INFORMATICA

CONOSCENZE: Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

| LIVELLI | VOTO IN DECIMI | CONOSCENZE |
|---------|-------------------|---|
| 5 | 10 | Presenta conoscenze ampie, corrette, complete e dettagliate |
| | 9 | Presenta conoscenze corrette, complete ed approfondite |
| 4 | 8 | Presenta conoscenze corrette e complete |
| | 7 | Presenta conoscenze corrette e abbastanza complete |
| 3 | 6 | Presenta conoscenze limitate ai contenuti essenziali |
| 2 | 5 | Presenta conoscenze superficiali, approssimative e/o mnemoniche |
| | 4 | Presenta conoscenze lacunose e non corrette |
| 1 | 3 | Presenta conoscenze gravemente lacunose |
| | 2 | Presenta conoscenze quasi nulle |
| | 1 | Presenta conoscenze nulle |

ABILITÀ: Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)

| LIVELLI | VOTO IN DECIMI | ABILITA' |
|---------|-------------------|--|
| 5 | 10 | Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi e organizza le conoscenze con procedimenti originali |
| | 9 | Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi. |
| 4 | 8 | Applica le conoscenze in modo corretto e puntuale, svolge gli esercizi assegnati in modo autonomo e corretto; |
| | 7 | Effettua un uso discreto di applicazioni e procedure in situazioni predefinite. |
| 3 | 6 | Effettua un uso meccanico e/o guidato di applicazioni e procedure in contesti usuali, esegue i calcoli con le equazioni risolutive appropriate e con le corrette unità di misura. |
| 2 | 5 | Applica le procedure in modo incerto e con errori non gravi. esegue i calcoli commettendo errori nell'utilizzo delle equazioni risolutive e trascura il controllo delle unità di misura. |
| | 4 | Applica le procedure parzialmente e/o con errori rilevanti, esegue alcuni calcoli commettendo errori e non giunge al risultato finale. |
| 1 | 3 | Applica le conoscenze in maniera molto limitata e con errori gravi. non si orienta tra le richieste e non giunge al risultato finale. |
| | 2 | Non applica le conoscenze se non in modo esiguo, non si orienta tra le richieste e fornisce risposte prive di senso e non giunge al risultato finale. |
| | 1 | Non sa applicare le conoscenze, consegna la verifica scritta priva di qualsiasi calcolo, rifiuta di sostenere la prova orale |

COMPETENZE: L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato)



| LIVELLI | VOTO IN DECIMI | COMPETENZE |
|----------------|---------------------------|---|
| 5 | 10 | Si esprime con correttezza e fluidità utilizzando il linguaggio specifico in modo rigoroso, affronta con sicurezza situazioni nuove e complesse individuando soluzioni e dimostrando completa padronanza di strumenti e metodologie, rielabora in modo personale effettuando opportunamente collegamenti interdisciplinari. |
| | 9 | Si esprime con correttezza e fluidità, sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche nuove e complesse, dimostra completa padronanza di strumenti e metodologie rielabora in modo personale. |
| 4 | 8 | Si esprime in modo corretto, con terminologia appropriata e precisa, effettua analisi e sintesi coerenti, ha buona padronanza di strumenti e metodologie. |
| | 7 | Si esprime in modo corretto, ha capacità di stabilire relazioni, rielabora parzialmente ed espone e ha discreta padronanza di strumenti e metodologie, usa in modo pertinente il linguaggio tecnico-scientifico |
| 3 | 6 | Si esprime in modo semplice ma abbastanza corretto, individua i principali nessi logici, ha sufficiente padronanza degli strumenti e delle metodologie, utilizza il linguaggio tecnico-scientifico adeguato alla disciplina con qualche imperfezione; |
| 2 | 5 | Si esprime in modo impreciso e ripetitivo, fatica a stabilire correlazioni; ha un'incerta padronanza di strumenti e metodologie, utilizza con qualche difficoltà il linguaggio tecnico-scientifico |
| | 4 | Si esprime con una terminologia specifica inadeguata, e evidenzia rilevanti difficoltà nell'utilizzo di strumenti, metodologie e nell'effettuazione di semplici correlazioni. fraintende le domande dando risposte non richieste; espone le conoscenze che possiede in modo disordinato |
| 1 | 3 | Si esprime in modo incerto e non fa uso della terminologia specifica; non sa utilizzare strumenti e metodologie. non si orienta tra le richieste e fornisce risposte prive di senso |
| | 2 | Esigue |
| | 1 | Non rilevabili |

Il voto assegnato deriverà dalla media aritmetica degli indicatori utilizzati.