

<p>NOME ENTE</p> <p>ORGANIZZAZIONE di volontariato “ORIZZONTI – Associazione dei volontari della Valletta”</p>
<p>ATTIVITA'</p> <p>Le principali attività svolte dall'associazione sono:</p> <p><i>pedibus</i> - per accompagnamento alunni delle scuole primarie dei comuni di S. Maria Hoè e La Valletta Brianza.</p> <p><i>trasporto anziani e disabili</i> – servizio di trasporto e accompagnamento ai vari centri di attività sociale.</p> <p><i>compiti allegri</i> - attività di sostegno agli studenti della scuola primaria nello svolgimento dei compiti.</p> <p><i>biblioteca</i> - attività di supporto alla bibliotecaria.</p> <p><i>dire,fare,crescere</i> – attività di supporto a operatori dell'Unione per lo svolgimento dei compiti per ragazzi della scuola secondaria di primo grado.</p> <p><i>nati per leggere</i> - supporto alla bibliotecaria per il progetto di lettura in biblioteca dei bambini piccoli.</p>
<p>PROGETTO PENSATO PER IL RAGAZZO</p> <p>Inserimento nell'attività di programmazione e aiuto nell'esecuzione dei compiti estivi.</p> <p>I ragazzi affiancheranno un'equipe di adulti e coetanei con lo scopo di supportare i bambini nell'esecuzione dei compiti.</p>
<p>COMPETENZE, ABILITA', CAPACITA' CHE SI INTENDONO PROMUOVERE</p> <p>Impiegare le proprie capacità lessicali e capacità di lettura dell'impegno di studio richiesto in quel momento al bambini.</p> <p>Fare una lettura del contesto e lavorare in esso. Relazionarsi con adulti e coetanei per programmare l'attività, supportarla e verificarne l'andamento.</p> <p>Porsi come ricorse. Provare a trasferire un metodo di lavoro da studente a studente, aiutando i bambini a capire i comandi richiesti dagli esercizi, trovare la modalità di esecuzione, e nell'utilizzo di strumenti e sussidi.</p> <p>Utilizzare una capacità creativa per catturare e mantenere l'attenzione dei piccoli.</p>
<p>“SOFT SKILLS” (caratteristiche cognitive, relazionali, manageriali..)</p> <p>Porsi e porre domande per rendere più aderente il loro intervento.</p> <p>Mettersi in gioco nelle dinamiche di relazione sia con i bambini che con l'equipe di lavoro.</p> <p>Utilizzare uno stile comunicativo adatto, imparare a utilizzare canali corretti per supportare i bambini.</p> <p>Comprendere eventuali problematiche che possono insorgere nel gruppo e portarla all'attenzione del tutor o dei collaboratori e coetanei.</p>