

	Liceo Scientifico Statale "M. G. Agnesi" Liceo Scienze Applicate Liceo Linguistico Via dei Lodovichi 10 - 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139 Fax: 039 9900230 www.liceoagnesi.gov.it	Piano disciplinare, di classe e del docente	
	MOD POF 02 09 r01	Rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali	Pagina 1 / 2

a.s. 20.../20...

CLASSE _____ SEZIONE _____ N. ALUNNI _____

n. alunni con BES..... di cui n°.....con DSA
 n°.....con disabilità fisica - psichica (anche transitoria)
 n°.....con disagio socio - economico - linguistico -culturale

Descrizione dei casi di Bisogno Educativo Speciale

Alunno	Tipologie di BES (riportare il numero in base alla legenda BES in allegato)	Cause di bisogni educativi speciali (cfr. tabella ICF in allegato)

Si rammenta che, ai sensi del D.M. n. 8 del 06/03/13 e della nota ministeriale Prot. n. 2563 del 22/11/13, l'obbligatorietà della stesura di un PdP è limitata alle situazioni di DSA certificate, mentre in tutte le altre casistiche il Consiglio di Classe ha facoltà di predisporre o meno un PdP, motivando adeguatamente la decisione.

Alunno	Modalità di intervento		
	PdP		Principali strategie adottate
	si	no	

Data _____

Il Coordinatore di Classe

Allegato al modulo

	Liceo Scientifico Statale "M. G. Agnesi" Liceo Scienze Applicate Liceo Linguistico Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139 Fax: 039 9900230 www.liceoagnesi.gov.it	Piano disciplinare, di classe e del docente	
	MOD POF 02 09 r01	Rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali	Pagina 2 / 2

Legenda BES

Tipologie di alunni con B.E.S. (D.M. n. 8 del 06/03/2013) 1. Disabilità fisica – psichica (anche transitoria) 2. Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) 3. Disagio socio – economico - linguistico – culturale

ICF Classificazione Internazionale del funzionamento, disabilità e salute

Cause di bisogni educativi speciali		
<u>1 Condizioni fisiche</u> <ul style="list-style-type: none"> • ospedalizzazioni • malattie acute/croniche (diabete, allergie, ecc.) • lesioni • fragilità • anomalie cromosomiche 	<u>2 Fattori contestuali ambientali</u> <ul style="list-style-type: none"> • famiglia problematica • pregiudizi ed ostilità culturali • difficoltà socioeconomiche • ambienti deprivati/devianti • scarsità di servizi • scarsa preparazione/disponibilità degli insegnanti • materiali di apprendimento inadeguati. 	<u>3 Fattori contestuali personali</u> <ul style="list-style-type: none"> • problemi emozionali • problemi comportamentali • scarsa autostima • scarsa autoefficacia • stili attributivi distorti • scarsa motivazione • difficoltà nell’identità e nel progetto di Sé
<u>4 Menomazioni nelle strutture corporee</u> <ul style="list-style-type: none"> • mancanza di arti • mancanza o anomalie in varie parti anatomiche • altre anomalie strutturali 	<u>5 Deficit nelle funzioni corporee</u> <ul style="list-style-type: none"> • difficoltà cognitive (attenzione, memoria, ecc.) • difficoltà sensoriali • difficoltà motorie 	<u>6 Difficoltà nelle attività personali</u> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento • applicazione delle conoscenze • pianificazione delle azioni • autoregolazione • comunicazione/linguaggi • interazione/relazione • autonomia personale/sociale
7 <u>Difficoltà od ostacoli nella partecipazione sociale</u> <ul style="list-style-type: none"> • difficoltà nel rivestire i vari ruoli nei contesti dell’istruzione (integrazione nelle attività scolastiche) • difficoltà nel rivestire i vari ruoli nei contesti della vita extrascolastica e di comunità 		