

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
|  | Liceo Scientifico Statale "M. G. Agnesi" Liceo Scienze Applicate Liceo Linguistico Via dei Lodovichi 10 - 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139 Fax: 039 9900230 www.liceoagnesi.gov.it | Piano disciplinare, di classe e del docente | |
| | MOD POF 02 09 r01 | Rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali | Pagina 1 / 2 |

a.s. 20.../20...

CLASSE _____ SEZIONE _____ N. ALUNNI _____

n. alunni con BES..... di cui n°.....con DSA
 n°.....con disabilità fisica - psichica (anche transitoria)
 n°.....con disagio socio - economico - linguistico -culturale

Descrizione dei casi di Bisogno Educativo Speciale

| Alunno | Tipologie di BES (riportare il numero in base alla legenda BES in allegato) | Cause di bisogni educativi speciali (cfr. tabella ICF in allegato) |
|--------|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Si rammenta che, ai sensi del D.M. n. 8 del 06/03/13 e della nota ministeriale Prot. n. 2563 del 22/11/13, l'obbligatorietà della stesura di un PdP è limitata alle situazioni di DSA certificate, mentre in tutte le altre casistiche il Consiglio di Classe ha facoltà di predisporre o meno un PdP, motivando adeguatamente la decisione.

| Alunno | Modalità di intervento | | |
|--------|------------------------|----|-------------------------------|
| | PdP | | Principali strategie adottate |
| | si | no | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Data _____

Il Coordinatore di Classe

Allegato al modulo

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>Liceo Scientifico Statale "M. G. Agnesi" Liceo Scienze Applicate Liceo Linguistico Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139 Fax: 039 9900230 www.liceoagnesi.gov.it</p> | Piano disciplinare, di classe e del docente |
| MOD POF 02 09 r01 | Rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali | Pagina 2 / 2 |

Legenda BES

| |
|---|
| <p>Tipologie di alunni con B.E.S. (D.M. n. 8 del 06/03/2013)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disabilità fisica – psichica (anche transitoria) 2. Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) 3. Disagio socio – economico - linguistico – culturale |
|---|

ICF Classificazione Internazionale del funzionamento, disabilità e salute

| Cause di bisogni educativi speciali | | |
|---|--|--|
| <p><u>1 Condizioni fisiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ospedalizzazioni • malattie acute/croniche (diabete, allergie, ecc.) • lesioni • fragilità • anomalie cromosomiche | <p><u>2 Fattori contestuali ambientali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • famiglia problematica • pregiudizi ed ostilità culturali • difficoltà socioeconomiche • ambienti deprivati/devianti • scarsità di servizi • scarsa preparazione/disponibilità degli insegnanti • materiali di apprendimento inadeguati. | <p><u>3 Fattori contestuali personali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • problemi emozionali • problemi comportamentali • scarsa autostima • scarsa autoefficacia • stili attributivi distorti • scarsa motivazione • difficoltà nell’identità e nel progetto di Sé |
| <p><u>4 Menomazioni nelle strutture corporee</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mancanza di arti • mancanza o anomalie in varie parti anatomiche • altre anomalie strutturali | <p><u>5 Deficit nelle funzioni corporee</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • difficoltà cognitive (attenzione, memoria, ecc.) • difficoltà sensoriali • difficoltà motorie | <p><u>6 Difficoltà nelle attività personali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento • applicazione delle conoscenze • pianificazione delle azioni • autoregolazione • comunicazione/linguaggi • interazione/relazione • autonomia personale/sociale |
| <p>7 <u>Difficoltà od ostacoli nella partecipazione sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • difficoltà nel rivestire i vari ruoli nei contesti dell’istruzione (integrazione nelle attività scolastiche) • difficoltà nel rivestire i vari ruoli nei contesti della vita extrascolastica e di comunità | | |